|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.аль-Фараби****Факультет международных отношений****Образовательная программа по специальности «\_Международные отношения\_»**

|  |  |
| --- | --- |
|   | Утвержденона заседании Ученого совета \_\_факультетаПротокол №\_10\_\_\_от « \_\_27\_\_»\_\_06\_\_\_\_\_\_ 2013 г.Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_Шакиров К.Н. |

 **СИЛЛАБУС\*** **по основному элективному**  **модулю** 2 **«Основной элективный модуль»** (3 кредита) **включает дисциплины**  050202- «Формирование навыков работы с дип.документацией»: английский язык»**«050202» - «**Формирование навыков работы с дип.документацией**»** (3 кредита) 3 курс, (к/о), семестр (осенний) **СВЕДЕНИЯ** По дисциплине «Формирование навыков работы с дип.документацией»: английский язык**»**старший преподаватель кафедры дип.перевода Карипбаева Гульнар АлипбаевнаТелефоны : 243 89 20e-mail: alipbai@gmail.comкаб.:204**ПАСПОРТ модуля:**▪ **Цель** Развитие навыки слухового восприятия речи и навыков говорения; расширение языковых знаний студентов; совершенствование устной речи в пределах разговорных и грамматических тем, предусмотренных программой 2 курса ФМО. ▪ **Задачи**: Совершенствовать уровень знания английского языка для специализирующихся в области МП.Для развития и совершенствования практического владения языком данный курс предусматривает изучение 5-6 тем по общей тематике «Международные отношения»; повторение пройденного грамматических структур; развитие навыков презентации и аргументированных высказываний по заданной теме; чтение монографий по специальности. ▪ **Результаты обучения**: владение компетенциями**инструментальные компетенции**: развитие познавательных, методологических, технологических и лингвистических способностей. **Межличностные компетенции:** Развитие: индивидуальных способностей владения этикой и эстетикой в коллективе.**Предметные компетенции**: развитие навыков и умений владения иностранным языком согласно программе данного курса.▪ **Пререквизиты, постреквизиты**. Общий курс английского языка (General English)**I дисциплина «» - «**Формирование навыков работы с дип.документацией»(3 кредита)  |  |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| **Модуль 1** |
| 1 | Diplomatic Correspondence. UN Communications. Formal Letters. | 3 | 3 |
| 2 | UN Communications. Informal Letters. | 3 | 3 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 3 | UN Communications. Notes Verbales | 3 | 3 |
| СРСП-Give some exhibits of formal and informal letters(in writing) |  | 1 |
|  |  |  |
|  |
| 4 | UN Communications. Structure of Notes Verbales  | 3 | 3 |
| СРСП- Give some exhibits Notes Verbales (in writing |  | 1 |
|  |  |  |
| 5 | Interoffice Memoranda | 3 | 3 |
|  |  | 1 |
| СРСП-Any Diplomat may Become a Politician but not any Politician Can be a Diplomat – express your viewpoint |  |  |
| 6 | Diplomatic Communication between States | 3 | 3 |
| СРСП-Any Diplomat may Become a Politician but not any Politician Can be a Diplomat – express your viewpoint |  |  |
|  |  | 1 |
| 7 | Diplomatic Communication between States | 3 | 3 |
|  |  |  |
| СРСП-Any Diplomat may Become a Politician but not any Politician Can be a Diplomat – express your viewpoint |  |  |
|  |  | 1 |
| **Рубежный контроль 1=4 балла** |  | **30** |
|  |
| 8 | Actors of International Relations | 3 | 3 |
| СРСП-What foreign business organizations do you know? Speak on the legal aspects they should follow. |  |  |
| 9 | Traditional and Non-traditional Actors of Internaional Relations | 3 | 3 |
| СРСП-What foreign business organizations do you know? Speak on the legal aspects they should follow. |  | 1 |
|  |  |  |
|  |
| 10 | Traditional and Non-traditional Actors of Internaional Relations | 3 | 3 |
| СРСП-Regional security:problems  |  | 1 |
|  |  |  |

|  |
| --- |
|  |
| 11 | Worldwide Foreign policy | 3 | 3 |
| СРСП-The End of American Era? |  | 1 |
|  |  |  |
| 12 | Worldwide Foreign policy | 3 | 3 |
| СРСП-The End of American Era? |  | 1 |
|  |  |  |
| 13 | International Relations System | 3 | 3 |
| СРСП-Political Set-Up of the RK; Branches and Functions |  |  |
|  |  |  |
|  |
| 14 | International Relations System | 3 | 3 |
| СРСП-Place of the RK in the world community |  | 1 |
|  |  |  |
| 15 | Revision Preparations to the exams | 3 | 3 |
|  |  |  |
| **2 Рубежный контроль -4 балла** |  | **30** |
|  | **Экзамен** |  | **40** |
|  | **ВСЕГО** |  | **100** |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная:**

1.Diplomatic handbook H.Feltham-1974 209 p.

**Дополнительная:**

1. Кайрбаева Р. С., Макишева М. К. Reader for Students of International Relations Department. – Алматы: Казак универсететi, 2005 – 55 с.

2.How to read newspapers –Королькова Россия 1970-120с.

АКАДЕМИЧЕСКАЯ Политика курса

Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Студенты, не сдавшие очередное задание или получившие за его выполнение менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание по дополнительному графику. Студенты, пропустившие лабораторные занятия по уважительной причине, отрабатывают их в дополнительное время в присутствии лаборанта, после допуска преподавателя. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий.

будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».

За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.аль-Фараби****Факультет международных отношений****Образовательная программа по специальности «\_Международное право\_»**

|  |  |
| --- | --- |
|   | Утвержденона заседании Ученого совета \_\_факультетаПротокол №\_10\_\_\_от « \_\_27\_\_»\_\_06\_\_\_\_\_\_ 2013 г.Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_Шакиров К.Н. |

 **СИЛЛАБУС\*** **по основному элективному**  **модулю** 2 **«Основной элективный модуль»** (3 кредита) **включает дисциплины**  «5B030200» - «Основы профессионального общения»: английский язык»**«5B030200» - «Кәсіби қарым қатынас негіздері» -ағылшын тілі** (3 кредит)2 курс, (қ.т.), семестр (күздік) **Дәріскер:** Аты-жөні, ғылыми дәрежесі, дип.аударма кафедрасының аға оқытушысы- Карипбаева Гульнар Алипбаевна Телефондары : 243 89 20e-mail: alipbai@gmail.comкаб.:204**Пәннің мақсаттары мен міндеттері:****Пререквизиттері:** **Постреквизиттері:**.**Модуль паспорты:**▪ **Мақсаты:** Развитие навыки слухового восприятия речи и навыков говорения; расширение языковых знаний студентов; совершенствование устной речи в пределах разговорных и грамматических тем, предусмотренных программой 2 курса ФМО.▪ **Міндеттері:** Совершенствовать уровень знания английского языка для специализирующихся в области МП.Для развития и совершенствования практического владения языком данный курс предусматривает изучение 5-6 тем по общей тематике «Международное право»; повторение пройденного грамматических структур; развитие навыков презентации и аргументированных высказываний по заданной теме; чтение монографий по специальности.**Құзыреттері (оқытудың нәтижелері):** владение компетенциями**инструментальные компетенции**: развитие познавательных, методологических, технологических и лингвистических способностей. **Межличностные компетенции:** Развитие: индивидуальных способностей владения этикой и эстетикой в коллективе.**Предметные компетенции**: развитие навыков и умений владения иностранным языком согласно программе данного курса.▪ **Пререквизиты, постреквизиты**. Общий курс английского языка (General English)**I дисциплина «1102» - «**Основы профессионального общения»(3 кредита)  |  |

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| **Модуль 1** |
| 1 | **Law worldwide**; the Need for Law; First Laws/Laws of Babylon | 3 | 3 |
| 2 | **Law worldwide**; First Laws/Ancient Greece and Rome | 3 | 3 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 3 | **Law worldwide**; Foundation of British Law; The Magna Carta/Habeas Corpus Act/the Petition of Rights and the Bill of Rights | 3 | 3 |
| СРСП - What is your understanding of the statement: “Laws are not for ordinary people, they are for lawyers”. |  | 1 |
|  |  |  |
| **Модуль 2** |
| 4 | **Law worldwide**; Foundation of British Law; the Petition of Rights and the Bill of Rights | 3 | 3 |
|  |  |  |
| СРСП- Why is it difficult to judge about the earliest laws? |  | 1 |
| 5 | **Law worldwide**; Foundation of British Law; the Petition of Rights and the Bill of Rights | 3 | 3 |
|  |  |  |
| СРСП- Why do you think that Hammurabi’s laws represented an advance on earlier tribal customs? |  | 1 |
| 6 | **Law worldwide**; the European Law the 19th century/ Napoleon Code;  | 3 | 3 |
|  |  |  |
| СРСП - How do you understand the talion principle? Explain and give an example. |  | 1 |
| 7 | **Crime and Punishment**; the Study of Crime/Crimes and Criminals/Causes of Crime | 3 | 3 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| СРСП- What are the origin and the meaning of the word “draconian”? |  | 1 |
| **1 Рубежный контроль -4 балла** |  | **30** |
|  |
| 8 | **Crime and Punishment**; capital Punishment History/ For and Against | 3 | 3 |
| СРСП- How do you understand the two basic principles of the English system of government at the beginning of the 13th century? |  |  |
| 9 | **Law Enforcement**; the History of Police Forces/the Organization of Police Forces | 3 | 3 |
|  |  |  |
| What political situation urged King John to sign the Magna Carta in 1215? |  |  |
| .... |
| 10 | **Law Enforcement;** Police Powers/Police and Public | 3 | 3 |
|  |  |  |
| СРСП **-**What provisions did the Magna Carta contain? |  | 1 |

|  |
| --- |
|  |
| 10 | **Law Enforcement**; Scotland Yard/Police techniques | 3 | 3 |
| СРСП **-** What does the law of Habeas Corpus guarantee? Explain the meaning of the Latin phrase. |  |  |
|  |  |  |
| 11 | **Fair Trial**; Jury Duty/Selection/in the Courtroom | 3 | 3 |
| СРСП **-** What was the influence of the Bill of Rights (1689) on political thinking in the USA? |  | 1 |
|  |  |  |
| 12 | **Fair Trial**; Kinds of Cases/steps of the Trial/Values of Juries | 3 | 3 |
| СРСП **-** Do you think that many principles of Napoleon’s Code are still in force today? |  |  |
|  |  |  |
|  |
| 13 | **Fair Trial**; Kinds of Cases/steps of the Trial/Values of Juries | 3 | 3 |
|  |  |  |
| СРСП **-** What steps can any society take to cope with crime? |  | 1 |
| 14 | **Imprisonment: Retribution or Rehabilitation**?; Penal Institutions throughout History | 3 | 3 |
| СРСП **-** Dwell upon the origins of criminality – inborn or acquired. |  | 1 |
|  |  |  |
| 15 | **Imprisonment: Retribution or Rehabilitation**?; Alternatives to Prison/Rehabilitation | 3 | 3 |
| СРСП **-** Do you agree with the statement: “There is no room for capital punishment in a civilized society”? |  | 1 |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **2 Рубежный контроль -4 балла** |  | **30** |
|  | **Экзамен** |  | **40** |
|  | **ВСЕГО** |  | **100** |

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі:**

1. . Just Eglish. Английский для юристов. Базовый курс: учебное пособие для юр. вузов

В / Ю. Л. Гумарова, В. А. Королева-Макари, М. Л. Свешникова, Е. В. Тихомирова; под ред. Т. Н. Шишкиной. – 6-е изд., стер. – М.: КНОРУСю 2009. – 256 с.

**Қосымша:**

1. 1. Кайрбаева Р. С., Макишева М. К. Reader for Students of International Relations Department. – Алматы: Казак универсететi, 2005 – 55 с.

2.How to read newspapers –Королькова Россия 1970-120с.

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.аль-Фараби****Факультет международных отношений****Образовательная программа по специальности «\_Международное право\_»**

|  |  |
| --- | --- |
|   | Утвержденона заседании Ученого совета \_\_факультетаПротокол №\_10\_\_\_от « \_\_27\_\_»\_\_06\_\_\_\_\_\_ 2013 г.Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_Шакиров К.Н. |

 **СИЛЛАБУС\*** **по основному элективному**  **модулю** 2 **«Основной элективный модуль»** (3 кредита) **включает дисциплины**  -050302 «Культура речи на иностранном языке»: английский язык»**050302- «**Культура речи на иностранном языке**»** (3 кредита) 3 курс, (р/о), семестр (осенний) **СВЕДЕНИЯ** По дисциплине «Культура речи на иностранном языке»: английский язык**»**старший преподаватель кафедры дип.перевода Карипбаева Гульнар АлипбаевнаТелефоны : 243 89 20e-mail: alipbai@gmail.comкаб.:204**ПАСПОРТ модуля:**▪ **Цель** Развитие навыки слухового восприятия речи и навыков говорения; расширение языковых знаний студентов; совершенствование устной речи в пределах разговорных и грамматических тем, предусмотренных программой 3 курса ФМО. ▪ **Задачи**: Совершенствовать уровень знания английского языка для специализирующихся в области МП.Для развития и совершенствования практического владения языком данный курс предусматривает изучение 5-6 тем по общей тематике «Международное право»; повторение пройденного грамматических структур; развитие навыков презентации и аргументированных высказываний по заданной теме; чтение монографий по специальности. ▪ **Результаты обучения**: владение компетенциями**инструментальные компетенции**: развитие познавательных, методологических, технологических и лингвистических способностей. **Межличностные компетенции:** Развитие: индивидуальных способностей владения этикой и эстетикой в коллективе.**Предметные компетенции**: развитие навыков и умений владения иностранным языком согласно программе данного курса.▪ **Пререквизиты, постреквизиты**. Общий курс английского языка (General English)**I дисциплина «» - «**Культура речи на иностранном языке»(3 кредита)  |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| **Модуль 1** |
| 1 | Legal Education. Legal Terminology Basics. Areas of Law | 3 | 3 |
| 2 | Legal Professions. Career Development | 3 | 3 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 3 | A lawyer’s Responsibilities (374 – 375pp.) | 3 | 3 |
| СРСП- Geopolitical situation of the RK |  | 1 |
|  |  |  |
|  |
| 4 | Applying for a Job: Creating a CV, Cover letter, Legal Job Interview | 3 | 3 |
| СРСП-Constitution is a fundamental law of the RK |  | 1 |
|  |  |  |
| 5 | Legal Aspects of Company Formation: Business Organizations | 3 | 3 |
| СРСП-Political set up of the RK |  | 1 |
|  |  |  |
| 6 | Business Organizations of Foreign States | 3 | 3 |
| СРСП-Three branches of State Power of the Republic of Kazakhstan |  |  |
|  |  | 1 |
| 7 | Business Organizations of USA/UK | 3 | 3 |
| СРСП-Independence Day of the RK |  |  |
|  |  |  |
|  |  | 1 |
| **Рубежный контроль 1=4 балла** |  | **30** |
|  |
| 8 | The Three Basic Functions of the Business Lawyer (329 – 330 pp.) | 3 | 3 |
| СРСП-Political set up of the RK |  |  |
| 9 | Incorporation and Registration: Partnership/Sole Proprietorship/Corporation | 3 | 3 |
| СРСП-Foreign Policy of the RK |  | 1 |
|  |  |  |
|  |
| 10 | Franchising Basics: Legal Counseling/Franchise Lawyer | 3 | 3 |
|  |  | 1 |
|  |  |  |

|  |
| --- |
|  |
| 11 | International Franchise Organizations/European Franchise Federation | 3 | 3 |
| СРСП-Economic and Political Situation of the RK |  | 1 |
|  |  |  |
| 12 | Mergers and Acquisitions: Joint Venture/Merger/ Acquisition/Takeover | 3 | 3 |
| СРСП-Kazakhstan and Issues of regional Security |  |  |
|  |  |  |
|  |
| 13 | Antitrust laws. Four Basic Antitrust laws. Penalties | 3 | 3 |
| СРСП-Kazakhstan and the OSCE. |  | 1 |
|  |  |  |
| 14 | Antitrust lawyers | 3 | 3 |
| СРСП-Kazakhstan and the OSCE. |  | 1 |
|  |  |  |
| 15 | Competition Policy of the EU | 3 | 3 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **2 Рубежный контроль -4 балла** |  | **30** |
|  | **Экзамен** |  | **40** |
|  | **ВСЕГО** |  | **100** |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная:**

1.Diplomatic handbook H.Feltham-1974 209 p.

**Дополнительная:**

1. Кайрбаева Р. С., Макишева М. К. Reader for Students of International Relations Department. – Алматы: Казак универсететi, 2005 – 55 с.

2.How to read newspapers –Королькова Россия 1970-120с.

АКАДЕМИЧЕСКАЯ Политика курса

Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Студенты, не сдавшие очередное задание или получившие за его выполнение менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание по дополнительному графику. Студенты, пропустившие лабораторные занятия по уважительной причине, отрабатывают их в дополнительное время в присутствии лаборанта, после допуска преподавателя. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий.

будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».

За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.аль-Фараби**

**Факультет Международных отношений\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Образовательная программа по специальности «\_\_Международное право\_\_\_\_\_»**

|  |  |
| --- | --- |
|   | Утвержденона заседании Ученого совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ факультетаПротокол №\_10\_\_от «27.06. \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г.Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. |

**050302 « Иностранный язык специализации»**

4 курс, р/о, семестр (осенний или весенний), количество кредитов

**ДИСЦИПЛИНА:Иностранный язык специализации- Англи йский язык)**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: МЕЖДУНАРОДное право**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ДНЕВНАЯ**

**КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ: і**

**СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЕ Карипбаева Гульнар Алипбаевна старший преподаватель кафедры ин/яз ФМО КАЗНУ им. Аль-Фараби**,

3773336 (вн. 13-38)

**КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ :** офис – кафедра иностранных языков ФМО КАЗНУ 050057, Алматы, ул. Им.Карасай батыра95.

**Цель и задачи дисциплины:**

 Целью данного курса является дальнейшее совершенствование уровня знания английского языка для специализирующихся в области МП, а именно: English for Specific Purposes.

**Задачи:**

Для развития и совершенствования практического владения языком данный курс предусматривает изучение 6 тем, речевые штампы по указанным в программе темам, закрепление грамматических явлений, широко представленных в газетных статьях, развитие аргументированных высказываний по заданной теме, русско-английские эквиваленты лексико-синтаксических структур, служащих для подготовки сообщений о теме исследования, чтение монографий по специальности МО. Особое внимание уделяется вариативности языковых способов выражения одной и той же мысли, лексико-синтаксических клише, наиболее характерных для языка и науки.

 По окончании данного курса студент приобретает следующие умения и навыки

* Уметь объяснять и давать дефиниции основных терминов по специальности;
* Свободно читать и извлекать информацию из текстов по специальности МО;
* Уметь анализировать прочитанные тексты по специальности и по ОПЛ;
* Уметь подготовить реферативное изложение и презентацию монографии

**Компетенции (результаты обучения):**

**Межличностные компетенции:** Развитие: индивидуальных способностей владения этикой и эстетикой в коллективе.

**Предметные компетенции**: развитие навыков и умений владения иностранным языком согласно программе данного курса

**ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ**

 На данном этапе обучения пререквизитом и постреквизитом является дальнейшее совершенствование уровня знания английского языка для специализирующихся в области МП, а именно:1. изучение международного права изучение истории права различных стран в их развитии, анализ особенностей политического, социального и экономического развития.2. исследование основ политики международных организаций как ООН, НАТО, ВТО и ВБ по отношению к Казахстану.3. изучение таких понятий как: всемирная ассоциация государств, новый миропорядок, мировой рынок, мировая внешняя политика, превентивная дипломатия и миротворчество, гуманитарное вмешательство.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| **Модуль 1** |
| 1 | **International law and practice** DEFINITION AND GENERAL PRINCIPLES  | 3 | 3 |
| 2 | Treaty and treaty making. | 3 | 3 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 3 | **Political asylum and the extradition** **of criminals** | 3 | 3 |
|  |  |  |
| СРСП- Kazakhstan as a member of the world community |  | 1 |
| **Модуль 2** |
| 4 | Diplomatic asylum | 3 | 3 |
| СРСП- The role and place of the Republic of Kazakhstan in the world community |  |  |
|  |  |  |
| 5 | Extradition | 3 | 3 |
|  |  |  |
| СРСП- Globalization: threat or opportunity |  |  |
| 6 | Kazakhstan as a subject of international law | 3 | 3 |
|  |  |  |
| СРСП- Globalization: threat or opportunity |  | 1 |
| 7 | Revision  | 3 | 3 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **1 Рубежный контроль -4 балла** |  | **30** |
|  |
| 8 | International organization in the IR | 3 | 3 |
| СРСП-The UNO |  | 1 |
| 9 | UN Charter.  | 3 | 3 |
| СРСП- The UNO The General Assembly |  |  |
|  |  |  |
|  |
| 10 | Vienna Convention of 1961 | 3 | 3 |
| СРСП- The UNO The General Assembly |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
|  |
| 10 | Universal Declaration of Human Rights | 3 | 3 |
| СР СП- The UNO.International court of justice |  | 1 |
|  |  |  |
| 11 | The Treaty on Non-Proliferation of Nuclear Weapons | 3 | 3 |
| СРСП- The European Union. |  |  |
|  |  |  |
| 12 | Kyoto Protocol of 1997 | 3 | 3 |
| СРСП- NATO |  |  |
|  |  |  |
|  |
| 13 | Financial Institutions | 3 | 3 |
| СРСП- Financial Institutions: The World Bank.IMF. The EBRD |  |  |
|  |  |  |
| 14 | Regional Organizations: The CSTO. | 3 | 3 |
| СРСП- The role of separate groups of countries and regional organizations in crisis management |  |  |
|  |  |  |
| 15 | Regional Organizations: The SCO. | 3 | 3 |
| СРСП- The interplay of economics and politics  |  | 1 |
|  |  |  |
| **2 Рубежный контроль -4 балла** |  | **30** |
|  | **Экзамен** |  | **40** |
|  | **ВСЕГО** |  | **100** |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная:**

1. Diplomatic Handbook R.G.Feltham, 2000.

2.Monographs by English and American authors, (2000-2008).

3.Reader for Students of International Relations Department. Kairbaeva R.S., Makisheva M.K. Almaty, 2005.

4.Annual Reports of the G.A. of the UNO, (2000-2008).

5.International Law Journal (1999-2001)

6.The Evolution of International Organizations. Luard, 1996.

International Law. Kolosov Yn.M., 1999.

**Дополнительная:**

1. Хрестоматия по юриспруденции. Оксюкевич Е.Д., 2001.

Best, Humanity in Warfare, 1980.

Newspaper Articles (from the IHT, the F.Times, Newsweek, Economist).

АКАДЕМИЧЕСКАЯ Политика курса

Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Студенты, не сдавшие очередное задание или получившие за его выполнение менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание по дополнительному графику. Студенты, пропустившие лабораторные занятия по уважительной причине, отрабатывают их в дополнительное время в присутствии лаборанта, после допуска преподавателя. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий.

будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».

За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.аль-Фараби****Факультет международных отношений****Образовательная программа по специальности «\_Международные отношения\_»**

|  |  |
| --- | --- |
|   | Утвержденона заседании Ученого совета \_\_факультетаПротокол №\_10\_\_\_от « \_\_27\_\_»\_\_06\_\_\_\_\_\_ 2013 г.Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_Шакиров К.Н. |

 **СИЛЛАБУС\*** **по основному элективному**  **модулю** 2 **«Основной элективный модуль»** (3 кредита) **включает дисциплины**  «050202» - «Иностранный язык специализации»: английский язык»(3 кредита) 4 курс, (р/о), семестр (осенний) **СВЕДЕНИЯ** По дисциплине «Иностранный язык специализации»: английский язык**»**старший преподаватель кафедры дип.перевода Карипбаева Гульнар АлипбаевнаТелефоны : 243 89 20e-mail: alipbai@gmail.comкаб.:204**ПАСПОРТ модуля:**▪ **Цель** Развитие навыки слухового восприятия речи и навыков говорения; расширение языковых знаний студентов; совершенствование устной речи в пределах разговорных и грамматических тем, предусмотренных программой 2 курса ФМО. ▪ **Задачи**: Совершенствовать уровень знания английского языка для специализирующихся в области МП.Для развития и совершенствования практического владения языком данный курс предусматривает изучение 5-6 тем по общей тематике «Международное право»; повторение пройденного грамматических структур; развитие навыков презентации и аргументированных высказываний по заданной теме; чтение монографий по специальности. ▪ **Результаты обучения**: владение компетенциями**инструментальные компетенции**: развитие познавательных, методологических, технологических и лингвистических способностей. **Межличностные компетенции:** Развитие: индивидуальных способностей владения этикой и эстетикой в коллективе.**Предметные компетенции**: развитие навыков и умений владения иностранным языком согласно программе данного курса.▪ **Пререквизиты, постреквизиты**. Общий курс английского языка (General English)**I дисциплина «1102» - «**Основы профессионального общения»(3 кредита)  |  |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| **Модуль 1** |
| 1 | 1. International organizations and their classification.2. News Round-up. Newspaper.3. Problematic Grammar structures. | 3 | 3 |
| 2 | The UNO. The principal bodies and their functions.2. News Round-up. Newspaper.3. Problematic Grammar structures. | 3 | 3 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 3 | 1.The UNO. The main purposes and principles.2.Monographs.3. News Round-up. Newspaper.4. Problematic Grammar structures. | 3 | 3 |
| СРСП- The UNO. The principal bodies and their functions.2. News Round-up. Newspaper.3. Problematic Grammar structures. |  | 1 |
|  |  |  |
|  |
| 4 | .The Evolution of International Human Rights.2. Monographs.3. News Round-up. Newspaper.4. Problematic Grammar structures. | 3 | 3 |
| СРСП-Universal Declaration Of Human Rights.1. Introduction and presentation.2. Discussion. Qs and As.3. Speak on the content and the language of the document. |  | 1 |
|  |  |  |
| 5 | .Financial-economic Institutions (IMF,WB,EBRD). Their structures and main purposes.2. Monographs.3. News Round-up. Newspaper.4. Problematic Grammar structures. | 3 | 3 |
| СРСП-Vienna Convention of 1961.1. Introduction and presentation.2. Discussion. Qs and As.3. Speak on the content and the language of the document |  | 1 |
|  |  |  |
| 6 | The World Trade Organization. The main contemporary issues.2. Monographs.3. News Round-up. Newspaper.4Problematic Grammar structures. | 3 | 3 |
| СРСП- The Kyoto Protocol of 1997The Teheran Convention on Ecology of the Caspian Sea.1. Give a brief summary of these two documents in writing. |  |  |
|  |  | 1 |
| 7 | . The WTO and new challenges related to the world financial crisis.2. Monographs.3. News Round-up. Newspaper. | 3 | 3 |
| СРСП- The documents of the Conference on Interaction and Confidence.Building Measures in Asia (1992) – (CICA)Evolution of new challenges and threats. Discussion. Qs and As on Declaration of the CICA. |  |  |
|  |  |  |
|  |  | 1 |
| **Рубежный контроль 1=4 балла** |  | **30** |
|  |
| 8 | 1.North Atlantic Treaty Organization (NATO). Principles and purposes.2. Monographs.3. News Round-up. Newspaper.4.Problematic Grammar structures. | 3 | 3 |
| СРСП- The treaty on Non-Proliferation on Nuclear Weapons.1. Study the content and language of the document. |  |  |
| 9 | NATO’s Enlargement to the East. New Challenges and Reforms.2. Monographs.3. News Round-up. Newspaper.4. Problematic Grammar structures. | 3 | 3 |
| СРСП- The treaty on Non-Proliferation on Nuclear Weapons.1. Study the content and language of the document.2. Be able to ask and answer the questions.3. Learn the Essential Vocabulary. |  | 1 |
|  |  |  |
|  |
| 10 | Strategic Purposes of the program “Partnership for Peace”.2. Monographs.3. News Round-up. Newspaper.4. Problematic Grammar structures. | 3 | 3 |
| СРСП- Kazakhstan as a member of the world community |  | 1 |
|  |  |  |

|  |
| --- |
|  |
| 10 | Does NATO really play a great role in maintaining international peace and security?2. Monographs.3. News Round-up. Newspaper.4. Problematic Grammar structures. | 3 | 3 |
| СРСП- Globalization: threat or opportunity |  |  |
|  |  |  |
| 11 | Kazakhstan and contemporary international relations.2. Monographs.3. News Round-up. Newspaper.4. Problematic Grammar structures. | 3 | 3 |
| СРСП- The role and place of the Republic of Kazakhstan in the world community |  | 1 |
|  |  |  |
| 12 | Kazakhstan and OSCE. Its Chairmanship in it in 2010.2. Monographs.3. News Round-up. Newspaper.4. Problematic Grammar structures. | 3 | 3 |
| СРСП- The role and place of the Republic of Kazakhstan in the world community |  |  |
|  |  |  |
|  |
| 13 | .Worldwide Foreign Policy. Globalization of International Problems.2. Monographs.3. News Round-up. Newspaper. | 3 | 3 |
| СРСП-The Helsinki Final Act (1972)The Charter of ParisThe Charter for European Security(1999)1. Study new common challenges.
2. Solidarity and Partnership.
3. Institutions.
4. The Human Dimension.
 |  | 1 |
|  |  |  |
| 14 |  | 3 | 3 |
| СРСП-The Helsinki Final Act (1972)The Charter of ParisThe Charter for European Security(1999)1. Study new common challenges.
2. Solidarity and Partnership.
3. Institutions.
4. The Human Dimension.
 |  | 1 |
|  |  |  |
| 15 | Revision Preparations to the exams | 3 | 3 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **2 Рубежный контроль -4 балла** |  | **30** |
|  | **Экзамен** |  | **40** |
|  | **ВСЕГО** |  | **100** |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная:**

1.Diplomatic handbook H.Feltham-1974 209 p.

**Дополнительная:**

1. Кайрбаева Р. С., Макишева М. К. Reader for Students of International Relations Department. – Алматы: Казак универсететi, 2005 – 55 с.

2.How to read newspapers –Королькова Россия 1970-120с.

АКАДЕМИЧЕСКАЯ Политика курса

Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Студенты, не сдавшие очередное задание или получившие за его выполнение менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание по дополнительному графику. Студенты, пропустившие лабораторные занятия по уважительной причине, отрабатывают их в дополнительное время в присутствии лаборанта, после допуска преподавателя. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий.

будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».

За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.

 **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

**Текущий контроль- успеваемость студента за семестр оценивается по сумме баллов, набранных в течении 7 недель обучения, которые выставляются по результатам освоения лексического и грамматического материала и выполнения СРСП материала**

  **1-7 недели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **За один кредит-3 балла,3 кредита-9 баллов** | **Максимальная оценка за 7 недель-63.** | **3 балла за 1 СРСП=21баллов за 7 занятий** | **Рубежный контроль-16 балл.** | **Итого -100 баллов** |

 **8-135недели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **За один кредит-3 балла,3 кредита-9 баллов** | **Максимальная оценка за 7 недель-63балл.** | **СРСП-3 б за 1 СРСП=21балл за 7 занятий** | **Рубежный контроль-16 балл.** | **Итого 100 баллов** |

## ФОРМЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип задания | Чтение и пересказ текста | Реферирование газ. статьи | Устная тема | Итого  |
| Максимальное кол-во баллов | 40 баллов | 40 баллов | 20баллов | 100 баллов |

*Рассмотрено на заседании кафедры*

*протокол № 10 \_\_ от «24.06.13 \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.*

**Зав.кафедрой Байтукаева А.Ш.**

**Преподаватель Карипбаева Г.А.**